

# FORUM BIODIVERSITE



## **Les propositions pédagogiques en complément de la visite virtuelle de l'exposition**

- Vidéos d'introduction au thème de la biodiversité
- Outils pédagogiques (panneaux, photos, quizz...)
- Ateliers pédagogiques en classe
- Visites de sites, découverte d'écosystèmes, suivi environnemental



## Introduction au thème

Différentes vidéos courtes (entre 2 et 5 mn) pour introduire le thème et comprendre les grands enjeux de la biodiversité (dossier joint) :

- « C'est quoi la biodiversité » / 1 jour 1 question
- « C'est quoi une espèce menacée » / 1 jour 1 question
- « La biodiversité c'est la vie » / Ministère de la transition écologique
- « Notre planète, qu'est-ce que la biodiversité » / WWF
- « Comprendre la biodiversité » / Sikana (collège)
- « Insignifiant – la feuille » / Arte (diversité des espèces)
- « our planet » magnifique film documentaire de 50 mn – des images somptueuses et des scènes de la nature qui pourraient parfois troubler les plus jeunes (fragilité des plus faibles / chaîne alimentaire) (en ligne anglais sous titrage français) <https://www.youtube.com/watch?v=GfO-3Oir-qM>



## Des outils pédagogiques (panneaux, quizz, photos...)

Pour revenir sur un point, faire focus sur une technique...Vous trouverez ces éléments dans le dossier joint ou à partir de ces liens.

- DDT 77 / Cartes de la répartition des écosystèmes et continuité écologique
- AESN\_Agence de l'eau Seine Normandie / fresque « Seine grandeur nature »  
[https://fra.fleuves-grandeur-nature.org/decouvrir\\_fleuve?id=24](https://fra.fleuves-grandeur-nature.org/decouvrir_fleuve?id=24)
- UNICEM / Extraction de granulats et suivi de l'environnement
- AVEN du grand Voyeux / Exposition Zones humides
- ONF\_Office nationale des forêts / Panneaux et quizz « la forêt »
- CEREMA / Vers une renaturation des villes (bande dessinée en 5 panneaux) / Recherche  
<https://www.cerema.fr/fr/actualites/super-pouvoirs-sols-bd>
- FSM Foyers de Seine-et-Marne /Vers une renaturation des villes / L'habitat /
- Energy observer et Thelem / Un bateau 100 % énergie renouvelable comment ça marche (vidéo courte)  
[https://www.energy-observer.org/fr/ressources?subject\[\]=education](https://www.energy-observer.org/fr/ressources?subject[]=education)
- Services rendus par la biodiversité / Infographie



## Des ateliers pédagogiques dans vos classes

Vous étiez inscrits à un atelier lors de votre déplacement au forum. Nous vous proposons de réaliser cet atelier dans votre classe. Vous pouvez maintenir celui qui était initialement prévu ou bien en choisir un autre. Le nombre de séquences est toutefois limité. Pour un renseignement complémentaire ou mettre en place une réservation, appelez-nous au 01 64 00 13 58 ou bien par mail [mc.garnot@terre-avenir.fr](mailto:mc.garnot@terre-avenir.fr)

Voici donc la liste de ces ateliers gratuits qui pourraient se dérouler dans votre établissement à compter de janvier 2021.

### **L'abeille, sentinelle de l'environnement !**

Proposé par Fédération des syndicats apicoles

Objectif: Comprendre Le rôle de l'abeille mellifère et l'importance de sa survie pour la planète.

L'abeille serait-elle en voie de disparition ? Mais pourquoi et dans quelles proportions ?

Réchauffement climatique, mondialisation mais aussi nos propres comportements participent à la fragilisation de cette espèce emblématique de la biodiversité... et que dire du dernier prédateur connu... Le frelon asiatique ?

### **La gestion des espaces agricoles**

Proposé par la fédération des chasseurs 77

Objectif : Sensibiliser à la nécessité de réaménager ou de préserver des espaces propices à la biodiversité dans la grande plaine céréalière.

Descriptif : Autour de deux maquettes dont une interactive, il sera abordé les grands principes d'aménagements du territoire en faveur de la biodiversité. Les enfants créeront selon le milieu agricole qui leur semble le plus adéquat à la biodiversité en appréhendant les grandes problématiques du monde moderne.

### **Les petites bêtes !**

Proposé par Lionel Rivella – professeur de SVT lycée des Pannevelles

Objectif : découvrir les indices de la richesse des sols

Cachées dans le sol, elles sont parfois invisibles mais présentes par milliers... Quel est le rôle de ces petits champignons, bactéries, petites bêtes et autres vers de terre ? Pouvons-nous faire sans eux ? Seraient-elles un maillon indispensable de notre alimentation ? observation, comptage, expériences tel est le menu de cet atelier au cœur du vivant.

### **En quête de zones humides !**

Proposé par l'Agrenaba (réserve naturelle de la Bassée)

Objectif : découvrir le fonctionnement et les richesses des zones humides

Grâce à une maquette fonctionnelle, les élèves seront amenés à découvrir la biodiversité dans les zones humides et comprendre leurs rôles ainsi que les raisons de préserver ces milieux naturels. A partir de questionnements, de nos observations, nous trouverons ensemble des solutions pour améliorer notre rapport à la nature.

## **Le cabinet de curiosités**

Proposé par l'Aven du Grand Voyeux

Objectif : découvrir la faune et la flore

Tels des détectives, à partir de nombreux éléments récoltés dans la nature (nids, oeufs, plumes, squelettes, crottes, pelotes de réjection, exuvies de libellules, insectes, mues de reptiles, etc.), observez, analysez et devinez l'origine de ces éléments, leur histoire, etc.

## **Suivi de biodiversité des carrières**

Proposé par l'unicem et Seine-et-Marne environnement

Objectif : découvrir les techniques d'inventaire de biodiversité

Ils sont suivis à la loupe ! Avant, pendant et après l'exploitation d'une carrière, des techniques sont mises en place pour inventorier différents groupes de faune et de flore. L'objectif ? Constaté de façon scientifique l'évolution, analyser les écarts, prendre des mesures. A vous de retrouver où et comment ces techniques s'appliquent en fonction des espèces que l'on souhaite observer !

## **La forêt dans tous ses états**

Proposé par l'Office national des forêts

Objectif : découvrir la biodiversité forestière

Après avoir collecté leurs représentations sur la biodiversité, les élèves découvriront diverses espèces animales et végétales. A eux d'identifier ensuite quelques actions de l'ONF pour le maintien de la biodiversité.

## **Les petits riverains**

Proposé par la Centrale nucléaire EDF de Nogent-sur-Seine

Objectif : découverte de la faune, de la flore et initiation aux analyses environnementales

Comme pour toute activité industrielle, les centres de production d'électricité nécessitent une surveillance permanente de l'environnement. Grâce à différentes animations ludiques découvrez l'environnement proche des centres de production d'électricité et initiez-vous aux métiers liés aux analyses environnementales

## **Les sciences citoyennes au service de la biodiversité**

Proposé par le Département 77 et Seine-et-Marne environnement

Objectif : découvrir comment chacun peut contribuer à mieux connaître la biodiversité

Comment suivre les papillons, les escargots, les oiseaux à la mangeoire et leurs comportements ?

Comment découvrir les pollinisateurs sauvages et leur intérêt pour la biodiversité, le rôle pour

l'Homme ? En quoi ces données servent à l'échelle nationale, aux chercheurs pour renforcer le

travail des spécialistes et connaître l'état de la biodiversité ? Découvrez tous ces dispositifs de

sciences citoyennes et leur mise en application !

## **Vigie-Nature École**

Proposé par Vigie nature (MNHN)

Objectif : Mettre en place un protocole de sciences participatives en classe.

Lors de cet atelier, les élèves pourront découvrir les protocoles de Vigie-Nature École. Il sera proposé de réfléchir à l'importance d'un protocole scientifique pour inventorier la biodiversité ordinaire.

Ils apprendront à reconnaître les escargots ou les oiseaux. L'atelier se terminera par des exemples de résultats issus de ces protocoles.



## Des propositions de visites pour découvrir des milieux naturels

Vous souhaitez faire découvrir à vos élèves la biodiversité du territoire ? La richesse d'un écosystème ? Les partenaires du forum proposent de vous accueillir sur leurs sites pour vous apporter cette vision concrète et expliquer les pratiques mises en place pour concilier développement et préservation de la biodiversité.

Pour un renseignement complémentaire ou mettre en place une réservation de visite, Appelez-nous au 01 64 00 13 58 ou mail [mc.garnot@terre-avenir.fr](mailto:mc.garnot@terre-avenir.fr)

### Les bassins de Bray-sur-Seine

Proposé par la fédération départementale des chasseurs 77

Découverte d'une zone humide typique de la Bassée de Seine. Observation de la faune présente (anatidé) dans son habitat sauvage et de la flore riche et diversifiée implantée sur le territoire.

Vous découvrirez dans la fosse pédologique les différents étages composant un sol et les différents systèmes racinaires le peuplant.

### Réserve naturelle de la bassée

Secteur de Neuvry

Proposé par l'Agrenaba (association gestionnaire)

Située dans la plaine alluviale de la Bassée, la réserve est un espace protégé très représentatif des milieux naturels remarquables présents dans cette zone humide reconnue d'intérêt national.

854 ha / 600 espèces végétales / 650 espèces animales, dont certaines rares et menacées.

### Réserve naturelle régionale du grand Voyeux

Congis-sur-Thérouanne

Venez découvrir l'histoire incroyable d'un ancien site industriel devenu le sanctuaire de plusieurs centaines d'espèces d'oiseaux ! Au grès d'un parcours pédagogique aménagé, vous découvrirez la Réserve naturelle régionale du Grand-Voyeux grâce aux nombreux observatoires permettant d'observer la nature sans être vu !

### Réserve de la Prée

Nogent-sur-Seine

Proposé par EDF et l'association nature du Nogentais

Zone inondable typique de la région, la réserve de la Prée, propriété d'EDF située à proximité de la centrale de Nogent, est une bande de terre de quatre hectares qui sépare la Seine du chenal d'évacuation des crues et dont elle intègre une partie (28 hectares de plan d'eau). Le lieu héberge 209 espèces animales et végétales dont certaines sont menacées de disparition en Champagne-Ardenne. Un observatoire et 15 nichoirs ont été installés, un sentier de découverte a été balisé et des radeaux ont été construits sur le plan d'eau pour la reproduction des Sternes Pierregarins.

## **Carrières de Noyen sur Seine, Grisy sur Seine et de Jaulnes**

Proposé par A2C Granulat

Présentation des principales étapes de l'exploitation d'une carrière de granulats et présentation d'un site de carrières réaménagé. Vocation écologique du réaménagement en fonction des enjeux locaux (présence d'une Réserve Naturelle Nationale à proximité) et partenariats menés sur ce site en lien avec la biodiversité

## **Carrière granulats**

Carrière et installations de Balloy

Proposé par GSM

Fonctionnement d'une installation de traitement de granulats et présentation des réaménagements de carrières depuis un observatoire ornithologique. Prise en compte de la biodiversité au cours de toutes les phases de vie d'une carrière (projet, exploitation, réaménagement)

## **La vie de la forêt**

En forêt de Sourdun

Proposé par l'ONF

Accompagnés d'un Forestier et d'un animateur-nature de l'ONF, les enfants seront plongés dans l'univers forestier pour apprendre à reconnaître les arbres, à observer les traces laissées par les animaux, et comprendre comment les forestiers gèrent ce patrimoine naturel et façonnent les paysages pour les besoins de tous...

## **Espace naturel sensible des Bordes Chalonges**

Proposé par la fédération départementale des chasseurs 77

Observer la richesse d'une zone boisée, au cœur de la Seine-et-Marne, chercher des indices de présence animale, découvrir le principe de chaîne écologique... Une visite qui mobilise tous les sens !

## **Visite de la ferme coopérative de Toussacq**

Secteur Grisy-sur-Seine

Proposé par 1001 sillons / les champs des possibles

Découverte et observation des liens étroits qui unissent agriculture et biodiversité.

Visite de la ferme coopérative de Toussacq, ferme-témoin d'une agriculture biologique et reconnectée avec la société. Visite des lieux, rencontre avec les agriculteurs et dégustation des légumes de saison.

## **Les Sources de la Voulzie**

Secteur de Provins

Proposé par Eau de Paris

Pénétrez dans ce périmètre très protégé qui abrite la source de la Vicomte et la source du Bassin ! il sera question de captage de l'eau et de protection de la ressource, de gestion différenciée du site, de préservation de l'écosystème.